

УДК 37.035:343.21-052-053.6

DOI <https://doi.org/10.32782/humanitas/2026.1.34>**Наталія СУШИК**

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи, Волинський національний університет імені Лесі Українки, просп. Волі, 13, м. Луцьк, Волинська обл., Україна, 43025

ORCID: 0000-0001-9878-9115**Scopus Author ID:** 60198367000**Researcher ID:** OVY-4548-2025

Бібліографічний опис статті: Сушик, Н. (2026). Технологія соціального виховання «Підготовка до звільнення» засуджених неповнолітніх. *Ввічливість. Humanitas*, 1, 263–271, doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2026.1.34>

ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ «ПІДГОТОВКА ДО ЗВІЛЬНЕННЯ» ЗАСУДЖЕНИХ НЕПОВНОЛІТНІХ

У статті визначені особливості технології соціального виховання «Підготовка до звільнення» засуджених неповнолітніх, дітей підліткового, юнацького віку: 1) багатофункціональна; 2) цілеспрямована; 3) модульна; 4) групова; 5) інтерактивна. Об'єктом технології є неповнолітні засуджені, діти підліткового, юнацького віку. Суб'єктами реалізації технології є фахівці із соціальної роботи, інспектори з підготовки до звільнення засуджених неповнолітніх. Мета та завдання технології, спрямовані на розвиток, формування інтегрованої сукупності компетентностей (життєвої, здоров'язбережувальної, комунікативної, правової, соціальної, економічної, дозвіллевої) засуджених неповнолітніх, дітей підліткового, юнацького віку. Структура та зміст технології складається з восьми модулів: 1) Модуль 1. «Підготовка до звільнення: перші кроки» (шість занять); 2) Модуль 2. «Сім'я та здорові стосунки» (сім занять); 3) Модуль 3. «Освіта, навчання та працевлаштування» (вісім занять); 4) Модуль 4. «Корисне дозвілля» (чотири заняття); 5) Модуль 5. «Стосунки з друзями. Ефективне спілкування» (сім занять); 6) Модуль 6. «Збереження та зміцнення здоров'я» (сім занять); 7) Модуль 7. «Особисті якості та безпечна поведінка» (шість занять); 8) Модуль 8. «Цілі та життєві плани» (шість занять). Форма реалізації технології – тренінг, тренінгові заняття. Методи реалізації технології: бесіда, інформаційне повідомлення, перегляд і обговорення відеоматеріалів, дискусія, метод вправ, робота в групах, кейс-метод, виконання творчих завдань, ігрова діяльність. Тривалість реалізації технології передбачає проведення п'ятдесяти одного тренінгового заняття для засуджених неповнолітніх, дітей підліткового, юнацького віку тривалістю 90 хвилин один-два рази на тиждень. У статті визначені умови ефективної реалізації технології соціального виховання «Підготовка до звільнення» засуджених неповнолітніх, дітей підліткового, юнацького віку.

Ключові слова: життєва, здоров'язбережувальна, комунікативна, правова, соціальна, економічна, дозвіллева компетентність, соціальне виховання, технологія соціального виховання «Підготовка до звільнення» засуджених неповнолітніх.

Nataliia SUSHYK

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Social Work and Pedagogy of Higher School, Lesya Ukrainka Volyn National University, 13 Voli ave., Lutsk, Volyn region, Ukraine, 43025

ORCID: 0000-0001-9878-9115**Scopus Author ID:** 60198367000**Researcher ID:** OVY-4548-2025

To cite this article: Sushyk, N. (2026). Tekhnolohiia sotsialnoho vykhovannia zasudzhenykh nepovnlitnykh «Pidhotovka do zvilnennia» [Social education technology “Preparation for Release” for juvenile offenders]. *Vvichlyvist. Humanitas*, 1, 263–271, doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2026.1.34>

© Н. Сушик, 2026



Стаття поширюється на умовах ліцензії відкритого доступу (CC BY 4.0)

SOCIAL EDUCATION TECHNOLOGY “PREPARATION FOR RELEASE” FOR JUVENILE OFFENDERS

The article identifies the key features of the social education technology “Preparation for Release” for juvenile offenders, adolescents and youth, namely: 1) multifunctional; 2) goal-oriented; 3) modular; 4) group-based; 5) interactive. The object of the technology is juvenile offenders, adolescents and youth. The subjects of technology implementation are social work specialists and inspectors responsible for preparing juvenile offenders for release. The purpose and objectives of the technology are aimed at the development and formation of an integrated set of competencies (life competence, health-preserving competence, communicative competence, legal competence, social competence, economic competence, and leisure competence) of juvenile offenders, adolescents and youth. The structure and content of the technology consist of eight modules such as: Module 1 “Preparation for Release: First Steps” (six sessions); Module 2 “Family and Healthy Relationships” (seven sessions); Module 3 “Education, Training and Employment” (eight sessions); Module 4 “Meaningful Leisure” (four sessions); Module 5 “Relationships with Friends and Effective Communication” (seven sessions); Module 6 “Preservation and Strengthening of Health” (seven sessions); Module 7 “Personal Qualities and Safe Behavior” (six sessions); Module 8 “Goals and Life Plans” (six sessions). The form of technology implementation is training and training-based sessions. The methods of technology implementation include conversation, informational briefings, viewing and discussing video materials, discussion, exercise-based methods, group work, case study method, creative tasks, and game-based activities. The duration of technology implementation implies the delivery of fifty-one training sessions for juvenile offenders, adolescents and youth, each lasting 90 minutes, conducted once or twice a week. The article also identifies the conditions for effective implementation of the social education technology “Preparation for Release” for juvenile offenders, adolescents and youth.

Key words: life competence, health-preserving competence, communicative competence, legal competence, social competence, economic competence, leisure competence, social education, social education technology “Preparation for Release” of juvenile offenders.

Актуальність проблеми. Ресоціалізація засуджених неповнолітніх – відновлення, здобуття актуального, ефективного, раціонального, оптимального соціального досвіду засудженими неповнолітніми, дітьми підліткового, юнацького віку для соціальної реінтеграції, реадаптації, успішного виконання соціальних ролей «сина / дочки», «здобувача освіти», «працівника», «громадянина», повноцінного, благополучного життя.

Соціальне виховання засуджених неповнолітніх – цілеспрямований виховний вплив на свідомість, емоції, почуття, поведінку засуджених неповнолітніх з метою формування компетентної особистості, здатної успішно розвиватися, навчатися, спілкуватися, працювати, відпочивати.

Технологія соціального виховання «Підготовка до звільнення» засуджених неповнолітніх – система науково обґрунтованих інтерактивних форм, методів, засобів соціального виховання засуджених неповнолітніх, дітей підліткового, юнацького віку, спрямована на формування інтегрованої сукупності компетентностей (життєвої, здоров'язбережувальної, комунікативної, правової, соціальної, економічної, дозвілєвої) особистості (Сушик, 2021, с. 893–895).

Аналіз останніх досліджень і публікацій. З метою обґрунтування компетентного підходу в реалізації технології соціального виховання «Підготовка до звільнення» засуджених

неповнолітніх ми проаналізували та узагальнили програму, зміст тренінгових занять, робочі зошити до восьми модулів: 1) Модуль 1. «Підготовка до звільнення: перші кроки» (шість занять) (Журавель, Строева, 2022); 2) Модуль 2. «Сім'я та здорові стосунки» (сім занять) (Журавель, Строева, 2022); 3) Модуль 3. «Освіта, навчання та працевлаштування» (вісім занять) (Журавель, Труш, Янковець, 2022); 4) Модуль 4. «Корисне дозвілля» (чотири заняття) (Журавель, Рогозна, Сінельніченко, 2022); 5) Модуль 5. «Стосунки з друзями. Ефективне спілкування» (сім занять) (Журавель, Сінельніченко, Строева, 2022); 6) Модуль 6. «Збереження та зміцнення здоров'я» (сім занять) (Журавель, Рогозна, Труш, 2022); 7) Модуль 7. «Особисті якості та безпечна поведінка» (шість занять) (Журавель, Пашинцева, Пуха, 2022); 8) Модуль 8. «Цілі та життєві плани» (шість занять) (Журавель, Пашинцева, Пуха, 2022).

Мета дослідження – обґрунтувати об'єкт, суб'єкт, мету, завдання, структуру, зміст, форми, методи, умови реалізації технології соціального виховання «Підготовка до звільнення» засуджених неповнолітніх на основі компетентнісного підходу.

Виклад основного матеріалу дослідження. Технологія соціального виховання «Підготовка до звільнення» засуджених неповнолітніх характеризується визначеними особливостями:

1) багатофункціональна, реалізує розвиваючу, виховну (розвиток, формування компе-

тентностей неповнолітніх засуджених), профілактичну (соціальна профілактика девіантної поведінки неповнолітніх засуджених), комунікативну (ефективна, інтерактивна взаємодія тренерів і неповнолітніх засуджених) функції;

2) цілеспрямована, забезпечує розвиток, формування інтегрованої сукупності компетентностей неповнолітніх засуджених;

3) модульна, складається з восьми змістових модулів;

4) групова, передбачає роботу з цільовою групою неповнолітніх засуджених;

5) інтерактивна, використовує інтерактивні форми, методи соціального виховання неповнолітніх засуджених.

Із метою ефективної реалізації технології соціального виховання «Підготовка до звільнення» засуджених неповнолітніх пропонуємо її характеристику на основі компетентнісного підходу (див. табл. 1).

Висновки. Ефективна реалізація технології соціального виховання «Підготовка до звільнення» засуджених неповнолітніх передбачає врахування визначених умов:

1) врахування вікових, індивідуальних особливостей засуджених неповнолітніх, дітей підліткового, юнацького віку;

2) діагностика рівня сформованості компетентностей (життєвої, здоров'язбережувальної, комунікативної, правової, соціальної, економічної, дозвіллевої) засуджених неповнолітніх, дітей підліткового, юнацького віку до та після проведення тренінгових занять восьми модулів;

3) оптимальна кількість (12 осіб) учасників тренінгової групи;

4) розроблення та дотримання правил роботи тренінгової групи;

5) ефективно, оптимальне проведення початкового, основного, завершального етапів усіх тренінгових занять;

6) ефективно, оптимальне застосування форм, методів, засобів соціального виховання (Сушик, 2021, с. 906–916) засуджених неповнолітніх, дітей підліткового, юнацького віку;

7) періодичність проведення тренінгових занять один-два рази на тиждень;

8) ефективно, оптимальне навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення проведення тренінгових занять восьми модулів.

Перспективи подальших досліджень передбачають обґрунтування технології соціальної профілактики вживання психоактивних речовин засудженими неповнолітніми.

Таблиця 1

**Характеристика технології соціального виховання
«Підготовка до звільнення» засуджених неповнолітніх**

№ з/п	Компоненти технології	Характеристика компонентів технології
1	2	3
1.	Об'єкт технології	засуджені неповнолітні, діти підліткового, юнацького віку
2.	Суб'єкти реалізації технології	фахівці із соціальної роботи, інспектори з підготовки до звільнення засуджених неповнолітніх
3.	Мета технології	розвиток, формування компетентностей засуджених неповнолітніх, дітей підліткового, юнацького віку
4.	Завдання технології	розвиток, формування життєвої, здоров'язбережувальної, комунікативної, правової, соціальної, економічної, дозвіллевої компетентностей засуджених неповнолітніх, дітей підліткового, юнацького віку
5.	Структура технології	Модуль 1. «Підготовка до звільнення: перші кроки» (шість занять) (Журавель, Строева, 2022, с. 4–86)
		Модуль 2. «Сім'я та здорові стосунки» (сім занять) (Журавель, Строева, 2022, с. 5–75)
		Модуль 3. «Освіта, навчання та працевлаштування» (вісім занять) (Журавель, Труш, Янковець, 2022, с. 5–114)
		Модуль 4. «Корисне дозвілля» (чотири заняття) (Журавель, Рогозна, Сінельніченко, 2022, с. 5–54)
		Модуль 5. «Стосунки з друзями. Ефективне спілкування» (сім занять) (Журавель, Сінельніченко, Строева, 2022, с. 5–79)
		Модуль 6. «Збереження та зміцнення здоров'я» (сім занять) (Журавель, Рогозна, Труш, 2022, с. 5–79)
		Модуль 7. «Особисті якості та безпечна поведінка» (шість занять) (Журавель, Пашинцева, Пуха, 2022, с. 5–81)
		Модуль 8. «Цілі та життєві плани» (шість занять) (Журавель, Пашинцева, Пуха, 2022, с. 5–68)

1	2	3		
6	Зміст технології	1) розвиток, формування життєвої, правової, економічної, комунікативної компетентностей засуджених неповнолітніх, дітей підліткового, юнацького віку:		
	Модуль 1. «Підготовка до звільнення: перші кроки» Заняття 1. «Перший день на свободі» Заняття 2. «Переживання під контролем» Заняття 3. «Мої права» Заняття 4. «Цілі та плани» Заняття 5. «Як досягати цілей» Заняття 6. «Ефективне управління коштами, або бюджетування»	цінність	життя, права, бюджет людини, дитини	
		ціннісна орієнтація	безпечне життя, реалізація, захист прав, оптимальний бюджет людини, дитини	
		знання	цінності, цілі, плани, етапи реалізації в житті людини; види, алгоритм розв'язання складних життєвих ситуацій; права, правоздатність, дієздатність, обов'язки, відповідальність людини, дитини (малолітньої, неповнолітньої); установи, які забезпечують захист прав дітей; планування, використання особистого бюджету, особливості користування банківською карткою, банкоматом	
		переконання	особиста відповідальність за власне благополуччя	
		уміння, навички	ефективно, оптимально планувати, реалізувати цінності, цілі, плани в житті; захистити свої права; використовувати особистий бюджет, банківську картку, банкомат; відповідально, безпечно поводитися в усіх ситуаціях	
		здатність	ефективно реалізувати свої права, виконувати обов'язки; розпоряджатися особистими фінансовими, матеріальними ресурсами, побудувати успішне життя	
	Модуль 2. «Сім'я та здорові стосунки» Заняття 1. «Моя родина сьогодні» Заняття 2. «Здорові родинні стосунки» Заняття 3. «Маю право на життя без насильства» Заняття 4-5. «Вирішення конфліктних ситуацій у родині» Заняття 6. «Рахунок стосунків» Заняття 7. «Моя майбутня сім'я»	2) розвиток, формування соціальної, комунікативної компетентностей засуджених неповнолітніх, дітей підліткового, юнацького віку:		
		цінність	сім'я	
		ціннісна орієнтація	благополучна сім'я	
		знання	особливості, функції, цінності, герб, структура сім'ї; обов'язки, відповідальність, норми, правила поведінки, здорові відносини в сім'ї; санкції за невиконання обов'язків, порушення правил поведінки в сім'ї; види, ознаки, причини, наслідки домашнього насильства; види, ознаки, етапи, причини, наслідки конфліктів у сім'ї; моделі поведінки (конкуренція, уникнення, пристосування, компроміс, співробітництво) в конфлікті; форми, методи, засоби відновлення позитивних відносин у сім'ї; особливості створення майбутньої сім'ї	
		переконання	особиста відповідальність за благополуччя сім'ї	
		уміння, навички	відповідально виконувати обов'язки, поводитися згідно з нормами, правилами, ефективно спілкуватися, попередити та розв'язати конфлікти, відновити, розвинути позитивні відносини в сім'ї; створити благополучну сім'ю	
	здатність	забезпечити особисте та сімейне благополуччя		
	Модуль 3. «Освіта, навчання та працевлаштування» Заняття 1. «Мій вибір» Заняття 2. «Навички сучасної людини» Заняття 3. «Інша освіта» Заняття 4. «Моя професія – мій проект» Заняття 5. «Пошук роботи та безпечне працевлаштування» Заняття 6. «Перше враження» Заняття 7. «Як отримати роботу своєї мрії» Заняття 8. «Основи ділового спілкування»	3) розвиток, формування соціальної, комунікативної компетентностей засуджених неповнолітніх, дітей підліткового, юнацького віку:		
		цінність	освіта, професія, працевлаштування, кар'єра	
		ціннісна орієнтація	якісна освіта, конкурентоздатна професія, ефективне, безпечне працевлаштування, успішна кар'єра	
		знання	потреби, цілі, мотиви, інтереси, задатки, здібності, якості особистості; особливості формальної, неформальної, інформальної освіти, діагностика професійної спрямованості, класифікація професій, професійні стандарти, освітні, професійні компетентності (цінності, ціннісні орієнтації, знання, переконання, вміння, навички, якості) особистості; усвідомлений, відповідальний вибір освітнього закладу, професії, місця працевлаштування; форми, методи, засоби здобуття освітніх, професійних компетентностей, підвищення кваліфікації особистості; особливості, форми, методи, засоби ефективного, безпечного працевлаштування особистості; причини, види, етапи, наслідки торгівлі людьми, норми, правила безпечного працевлаштування особистості; особливості, вимоги до написання резюме, етапи ефективної співбесіди з роботодавцем; особливості, види, форми, методи, засоби спілкування, поведінки особистості в колективі	
		переконання	особиста відповідальність за здобуття освітніх, професійних компетентностей, ефективно, безпечно працевлаштування, толерантне спілкування в колективі	
		уміння, навички	визначити індивідуальні потреби, цілі, мотиви, інтереси, задатки, здібності, якості особистості; здобути освітні, професійні компетентності особистості; проаналізувати вакансії на ринку праці; написати резюме, успішно пройти співбесіду, побудувати ефективні взаємини з колегами в колективі	
	здатність	реалізувати відповідальні рішення в житті (здобути якісну освіту, професію, ефективно, безпечно працевлаштуватися, побудувати успішну кар'єру)		

1	2	3	
	Модуль 3. «Освіта, навчання та працевлаштування» Заняття 1. «Мій вибір» Заняття 2. «Навички сучасної людини» Заняття 3. «Інша освіта» Заняття 4. «Моя професія – мій проект» Заняття 5. «Пошук роботи та безпечне працевлаштування» Заняття 6. «Перше враження» Заняття 7. «Як отримати роботу своєї мрії» Заняття 8. «Основи ділового спілкування»	3) розвиток, формування соціальної, комунікативної компетентностей засуджених неповнолітніх, дітей підліткового, юнацького віку: цінність ціннісна орієнтація знання переконання уміння, навички здатність	освіта, професія, працевлаштування, кар'єра якісна освіта, конкурентоздатна професія, ефективне, безпечне працевлаштування, успішна кар'єра потреби, цілі, мотиви, інтереси, задатки, здібності, якості особистості; особливості формальної, неформальної, інформальної освіти, діагностика професійної спрямованості, класифікація професій, професійні стандарти, освітні, професійні компетентності (цінності, ціннісні орієнтації, знання, переконання, вміння, навички, якості) особистості; усвідомлений, відповідальний вибір освітнього закладу, професії, місця працевлаштування; форми, методи, засоби здобуття освітніх, професійних компетентностей, підвищення кваліфікації особистості; особливості, форми, методи, засоби ефективного, безпечного працевлаштування особистості; причини, види, етапи, наслідки торгівлі людьми, норми, правила безпечного працевлаштування особистості; особливості, вимоги до написання резюме, етапи ефективного співбесіди з роботодавцем; особливості, види, форми, методи, засоби спілкування, поведінки особистості в колективі особиста відповідальність за здобуття освітніх, професійних компетентностей, ефективне, безпечне працевлаштування, толерантне спілкування в колективі визначити індивідуальні потреби, цілі, мотиви, інтереси, задатки, здібності, якості особистості; здобути освітні, професійні компетентності особистості; проаналізувати вакансії на ринку праці; написати резюме, успішно пройти співбесіду, побудувати ефективні взаємини з колегами в колективі реалізувати відповідальні рішення в житті (здобути якісну освіту, професію, ефективно, безпечно працевлаштуватися, побудувати успішну кар'єру)
	Модуль 4. «Корисне дозвілля» Заняття 1. «Вільний час: що з ним робити?» Заняття 2. «Самопізнання – мої інтереси та здібності» Заняття 3. «Тайм-менеджмент» Заняття 4. «Коло можливостей. Як використовувати ресурси громади для активного дозвілля»	4) розвиток, формування дозвіллевої, комунікативної компетентностей засуджених неповнолітніх, дітей підліткового, юнацького віку: цінність ціннісна орієнтація знання переконання уміння, навички здатність	дозвілля ефективно, безпечно дозвілля сфери життя людини, тайм-менеджмент, методи, прийоми, засоби планування та управління часом; особливості, функції, класифікація вільного часу, дозвілля, види дозвіллевої діяльності людини; ресурси громади для організації ефективного, безпечного дозвілля особиста відповідальність за ефективно, оптимальне планування та використання часу в усіх сферах життя, дозвілля людини визначити індивідуальні потреби, інтереси, здібності, здобутки; ефективно, оптимально планувати, використовувати час в усіх сферах життя, дозвілля людини; реалізувати різні види дозвілля з врахуванням вікових, індивідуальних особливостей особистості ефективно, змістовно, безпечно організувати та проводити дозвілля
	Модуль 5. «Стосунки з друзями. Ефективне спілкування» Заняття 1-2. «Стосунки в житті людини» Заняття 3. «Спілкування як основний інструмент розбудови стосунків» Заняття 4. «Ефективна комунікація» Заняття 5. «Конструктивна взаємодія» Заняття 6. «Як протидіяти тиску, або вміння казати «ні»» Заняття 7. «Відновлення втрачених стосунків»	5) розвиток, формування соціальної, комунікативної компетентностей засуджених неповнолітніх, дітей підліткового, юнацького віку: цінність ціннісна орієнтація знання переконання уміння, навички здатність	спілкування ефективно спілкування в сім'ї, з друзями, малознайомими / незнайомими людьми позитивні, негативні відносини з людьми; особливості, цінності, принципи формування позитивних відносин з людьми; п'ять рівнів спілкування між людьми; види, етапи, прийоми, засоби (вербальні, невербальні) спілкування; види (рефлексивне, нереклексивне), прийоми (з'ясування, перефразування, резюмування, запитання, відповіді, відображення почуттів) активного слухання співрозмовників; умови ефективного спілкування з людьми; види групового тиску, маніпуляцій; відповідальна, безпечна поведінка в усіх ситуаціях особиста відповідальність за ефективно спілкування, позитивні відносини в сім'ї, з друзями, малознайомими / незнайомими людьми ефективно спілкуватися, відновити, розвинути позитивні, соціально значущі відносини в сім'ї, з друзями, малознайомими / незнайомими людьми; протистояти тиску в ситуаціях негативного впливу людей ефективно спілкуватися, розвинути, формувати позитивні, соціально значущі відносини з людьми

1	2	3												
	<p>Модуль 6. «Збереження та зміцнення здоров'я» Заняття 1. «Моє здоров'я» Заняття 2. «Взаємини статей, або що таке дружба, кохання, секс» Заняття 3. «Культура репродуктивного здоров'я» Заняття 4. «Попередження інфікування ВІЛ, ППСШ, гепатитами» Заняття 5-6. «ПАР – що це?» Заняття 7. «Система охорони здоров'я – моя підтримка»</p>	<p>6) розвиток, формування здоров'язбережувальної, комунікативної компетентностей засуджених неповнолітніх, дітей підліткового, юнацького віку:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="515 331 683 365">цінність</td> <td data-bbox="683 331 1444 365">здоров'я людини</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 365 683 421">ціннісна орієнтація</td> <td data-bbox="683 365 1444 421">збереження, зміцнення, відновлення здоров'я людини</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 421 683 723">знання</td> <td data-bbox="683 421 1444 723">складники здоров'я (фізичне, психічне, духовне, соціальне), позитивні, негативні фактори впливу на здоров'я людини; види зони комфорту (інтимна, персональна, соціальна, публічна) людини; види (позитивні, негативні), ознаки відносин між людьми; інтимні відносини між людьми; репродуктивне здоров'я людини; види, методи контрацепції, інтимна гігієна людини; особливості, шляхи поширення ВІЛ-інфекції, гепатитів, інфекцій, що передаються статевим шляхом (ППСШ), правила відповідальної, безпечної поведінки людини; алгоритм підписання декларації з сімейним лікарем, отримання якісних медичних послуг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 723 683 757">переконання</td> <td data-bbox="683 723 1444 757">особиста відповідальність за власне здоров'я та спосіб життя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 757 683 835">уміння, навички</td> <td data-bbox="683 757 1444 835">ефективно вести здоровий спосіб життя, відповідально, безпечно поводитися в усіх ситуаціях, підписати декларацію з сімейним лікарем, отримати якісні медичні послуги</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 835 683 869">здатність</td> <td data-bbox="683 835 1444 869">зберігати, зміцнювати, відновлювати здоров'я</td> </tr> </table>	цінність	здоров'я людини	ціннісна орієнтація	збереження, зміцнення, відновлення здоров'я людини	знання	складники здоров'я (фізичне, психічне, духовне, соціальне), позитивні, негативні фактори впливу на здоров'я людини; види зони комфорту (інтимна, персональна, соціальна, публічна) людини; види (позитивні, негативні), ознаки відносин між людьми; інтимні відносини між людьми; репродуктивне здоров'я людини; види, методи контрацепції, інтимна гігієна людини; особливості, шляхи поширення ВІЛ-інфекції, гепатитів, інфекцій, що передаються статевим шляхом (ППСШ), правила відповідальної, безпечної поведінки людини; алгоритм підписання декларації з сімейним лікарем, отримання якісних медичних послуг	переконання	особиста відповідальність за власне здоров'я та спосіб життя	уміння, навички	ефективно вести здоровий спосіб життя, відповідально, безпечно поводитися в усіх ситуаціях, підписати декларацію з сімейним лікарем, отримати якісні медичні послуги	здатність	зберігати, зміцнювати, відновлювати здоров'я
цінність	здоров'я людини													
ціннісна орієнтація	збереження, зміцнення, відновлення здоров'я людини													
знання	складники здоров'я (фізичне, психічне, духовне, соціальне), позитивні, негативні фактори впливу на здоров'я людини; види зони комфорту (інтимна, персональна, соціальна, публічна) людини; види (позитивні, негативні), ознаки відносин між людьми; інтимні відносини між людьми; репродуктивне здоров'я людини; види, методи контрацепції, інтимна гігієна людини; особливості, шляхи поширення ВІЛ-інфекції, гепатитів, інфекцій, що передаються статевим шляхом (ППСШ), правила відповідальної, безпечної поведінки людини; алгоритм підписання декларації з сімейним лікарем, отримання якісних медичних послуг													
переконання	особиста відповідальність за власне здоров'я та спосіб життя													
уміння, навички	ефективно вести здоровий спосіб життя, відповідально, безпечно поводитися в усіх ситуаціях, підписати декларацію з сімейним лікарем, отримати якісні медичні послуги													
здатність	зберігати, зміцнювати, відновлювати здоров'я													
	<p>Модуль 7. «Особисті якості та безпечна поведінка» Заняття 1. «Вступ до Модуля. Хто я?» Заняття 2-3. «Емоційний інтелект і мозок» Заняття 4. «Усвідомленість – інструмент саморегуляції чи сучасний тренд?» Заняття 5. «Стигма та самостигматизація – ризики для психічного здоров'я» Заняття 6. «Турбота про себе як основа гармонійної особистості»</p>	<p>7) розвиток, формування здоров'язбережувальної, комунікативної компетентностей засуджених неповнолітніх, дітей підліткового, юнацького віку:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="515 936 683 969">цінність</td> <td data-bbox="683 936 1444 969">психічне здоров'я людини</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 969 683 1025">ціннісна орієнтація</td> <td data-bbox="683 969 1444 1025">збереження, зміцнення, відновлення психічного здоров'я людини</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1025 683 1305">знання</td> <td data-bbox="683 1025 1444 1305">розвиток, самовдосконалення, якості (цілеспрямованість, адаптованість, відповідальність, комунікабельність, креативність, толерантність, стресостійкість, емпатійність, гнучкість) успішної особистості; складники емоційного інтелекту, види, функції, причини, етапи виникнення емоцій, почуттів людини; форми, методи, засоби саморегуляції думок, емоцій, почуттів, поведінки людини; стереотипи, дискримінація людини; толерантність, толерантне ставлення, толерантна поведінка людини; фактори, причини виникнення стресу людини; складники здорового способу життя людини</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1305 683 1339">переконання</td> <td data-bbox="683 1305 1444 1339">особиста відповідальність за власне психічне здоров'я</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1339 683 1417">уміння, навички</td> <td data-bbox="683 1339 1444 1417">ефективно управляти власними думками, емоціями, почуттями, поведінкою; попередити виникнення стресу та подолати його наслідки; вести здоровий спосіб життя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1417 683 1451">здатність</td> <td data-bbox="683 1417 1444 1451">зберігати, зміцнювати, відновлювати психічне здоров'я</td> </tr> </table>	цінність	психічне здоров'я людини	ціннісна орієнтація	збереження, зміцнення, відновлення психічного здоров'я людини	знання	розвиток, самовдосконалення, якості (цілеспрямованість, адаптованість, відповідальність, комунікабельність, креативність, толерантність, стресостійкість, емпатійність, гнучкість) успішної особистості; складники емоційного інтелекту, види, функції, причини, етапи виникнення емоцій, почуттів людини; форми, методи, засоби саморегуляції думок, емоцій, почуттів, поведінки людини; стереотипи, дискримінація людини; толерантність, толерантне ставлення, толерантна поведінка людини; фактори, причини виникнення стресу людини; складники здорового способу життя людини	переконання	особиста відповідальність за власне психічне здоров'я	уміння, навички	ефективно управляти власними думками, емоціями, почуттями, поведінкою; попередити виникнення стресу та подолати його наслідки; вести здоровий спосіб життя	здатність	зберігати, зміцнювати, відновлювати психічне здоров'я
цінність	психічне здоров'я людини													
ціннісна орієнтація	збереження, зміцнення, відновлення психічного здоров'я людини													
знання	розвиток, самовдосконалення, якості (цілеспрямованість, адаптованість, відповідальність, комунікабельність, креативність, толерантність, стресостійкість, емпатійність, гнучкість) успішної особистості; складники емоційного інтелекту, види, функції, причини, етапи виникнення емоцій, почуттів людини; форми, методи, засоби саморегуляції думок, емоцій, почуттів, поведінки людини; стереотипи, дискримінація людини; толерантність, толерантне ставлення, толерантна поведінка людини; фактори, причини виникнення стресу людини; складники здорового способу життя людини													
переконання	особиста відповідальність за власне психічне здоров'я													
уміння, навички	ефективно управляти власними думками, емоціями, почуттями, поведінкою; попередити виникнення стресу та подолати його наслідки; вести здоровий спосіб життя													
здатність	зберігати, зміцнювати, відновлювати психічне здоров'я													
	<p>Модуль 8. «Цілі та життєві плани» Заняття 1. «Життєвий план: як побудувати ефективний життєвий план» Заняття 2. «Самопізнання: бажання та потреби на життєвому шляху» Заняття 3. «Цілепокладання: цілі, які вони бувають» Заняття 4. «Перешкоди на шляху до цілі та методи їх подолання» Заняття 5. «Ресурси для досягнення цілей» Заняття 6. «Що таке мотивація та як її знайти»</p>	<p>8) розвиток, формування життєвої, комунікативної компетентностей засуджених неповнолітніх, дітей підліткового, юнацького віку:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="515 1518 683 1552">цінність</td> <td data-bbox="683 1518 1444 1552">життя людини</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1552 683 1608">ціннісна орієнтація</td> <td data-bbox="683 1552 1444 1608">ефективне, щасливе життя людини</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1608 683 1832">знання</td> <td data-bbox="683 1608 1444 1832">потреби (біологічні, соціальні), цінності (життя, здоров'я, сім'я, батьківство / материнство, спілкування, освіта, професія, працевлаштування, кар'єра, друзі, дозвілля), цілі (позитивні, актуальні, конкретні, реальні, результативні), бажання, мотиви, проекти, мета, завдання, плани, ресурси (зовнішні, внутрішні), здобутки особистості; перешкоди на шляху досягнення цілей, алгоритм прийняття відповідального рішення для ефективного розв'язання складних життєвих ситуацій</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1832 683 1865">переконання</td> <td data-bbox="683 1832 1444 1865">особиста відповідальність за ефективність власного життя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1865 683 1944">уміння, навички</td> <td data-bbox="683 1865 1444 1944">ефективно визначити, реалізувати потреби, цінності, цілі, проекти, завдання, плани, ресурси, здобутки у власному житті; відповідально приймати рішення та успішно розв'язувати складні життєві ситуації</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1944 683 1977">здатність</td> <td data-bbox="683 1944 1444 1977">ефективно управляти власним життям</td> </tr> </table>	цінність	життя людини	ціннісна орієнтація	ефективне, щасливе життя людини	знання	потреби (біологічні, соціальні), цінності (життя, здоров'я, сім'я, батьківство / материнство, спілкування, освіта, професія, працевлаштування, кар'єра, друзі, дозвілля), цілі (позитивні, актуальні, конкретні, реальні, результативні), бажання, мотиви, проекти, мета, завдання, плани, ресурси (зовнішні, внутрішні), здобутки особистості; перешкоди на шляху досягнення цілей, алгоритм прийняття відповідального рішення для ефективного розв'язання складних життєвих ситуацій	переконання	особиста відповідальність за ефективність власного життя	уміння, навички	ефективно визначити, реалізувати потреби, цінності, цілі, проекти, завдання, плани, ресурси, здобутки у власному житті; відповідально приймати рішення та успішно розв'язувати складні життєві ситуації	здатність	ефективно управляти власним життям
цінність	життя людини													
ціннісна орієнтація	ефективне, щасливе життя людини													
знання	потреби (біологічні, соціальні), цінності (життя, здоров'я, сім'я, батьківство / материнство, спілкування, освіта, професія, працевлаштування, кар'єра, друзі, дозвілля), цілі (позитивні, актуальні, конкретні, реальні, результативні), бажання, мотиви, проекти, мета, завдання, плани, ресурси (зовнішні, внутрішні), здобутки особистості; перешкоди на шляху досягнення цілей, алгоритм прийняття відповідального рішення для ефективного розв'язання складних життєвих ситуацій													
переконання	особиста відповідальність за ефективність власного життя													
уміння, навички	ефективно визначити, реалізувати потреби, цінності, цілі, проекти, завдання, плани, ресурси, здобутки у власному житті; відповідально приймати рішення та успішно розв'язувати складні життєві ситуації													
здатність	ефективно управляти власним життям													
7.	Форми реалізації технології	Тренінг, тренінгові заняття для засуджених неповнолітніх, дітей підліткового, юнацького віку												

1	2	3
8.	Методи реалізації технології	бесіда, інформаційне повідомлення, перегляд і обговорення відеоматеріалів, дискусія, метод вправ, робота в групах, кейс-метод, виконання творчих завдань, ігрова діяльність
9.	Тривалість реалізації технології	П'ятдесят одне тренінгове заняття для засуджених неповнолітніх, дітей підліткового, юнацького віку тривалістю 90 хвилин один-два рази на тиждень
10.	Навчально-методичне забезпечення технології (Журавель, Пащинцева, Пуха, Рогозна, Сінельніченко, Строева, Труш, Янковець, 2022)	

ЛІТЕРАТУРА:

1. Sushyk N. Competent approach to realization of technology of social education of personality. *Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes* : monograph / edited by Magdalena Gawron-Łapuszek, Yana Suchukova. Katowice : Publishing House of University of Technology, 2021. P. 893–916, 1219. URL: <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/3ae54f97de8a1480cfb229660e616f25.pdf> (дата звернення: 19.01.2026).
2. Методичний посібник до Модуля 1 курсу підготовки засуджених неповнолітніх до звільнення «ПІДГОТОВКА ДО ЗВІЛЬНЕННЯ: ПЕРШІ КРОКИ». Київ, 2022. ОП Буря О. Д. 88 с. <https://drive.google.com/file/d/1oYVmq9rNs4VNiQdsUr5nLohnrOTAnN2O/view> (дата звернення: 19.01.2026).
3. Методичний посібник до Модуля 2 курсу підготовки засуджених неповнолітніх до звільнення «СІМ'Я ТА ЗДОРОВІ СТОСУНКИ: ПОСІБНИК ДЛЯ ВЕДУЧОГО». Київ, 2022. ФОП Буря О. Д. 76 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1NqEhj01Hi2vYsYJ2vuyKWpf1LUIH73Dn/view> (дата звернення: 19.01.2026).
4. Методичний посібник до Модуля 3 курсу підготовки засуджених неповнолітніх до звільнення «ОСВІТА, НАВЧАННЯ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ: ПОСІБНИК ДЛЯ ВЕДУЧОГО». Київ, 2022. ФОП Буря О. Д. 116 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1WKGsXUcduozq4m4rkcwm5cgqNt-5vq1u/view> (дата звернення: 19.01.2026).
5. Методичний посібник до Модуля 4 курсу підготовки засуджених неповнолітніх до звільнення «КОРИСНЕ ДОЗВІЛЛЯ: ПОСІБНИК ДЛЯ ВЕДУЧОГО». Київ, 2022. ФОП Буря О. Д. 60 с. URL: https://drive.google.com/file/d/19RiZD5mvx02xZHL3b-mGqqO0ntBPY_iI/view (дата звернення: 19.01.2026).
6. Методичний посібник до Модуля 5 курсу підготовки засуджених неповнолітніх до звільнення «СТОСУНКИ З ДРУЗЬМИ. ЕФЕКТИВНЕ СПІЛКУВАННЯ: ПОСІБНИК ДЛЯ ВЕДУЧОГО». Київ, 2022. ФОП Буря О. Д. 80 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1n6PYmobA06wOy7ESfTe7105Yb_QZSq1r/view (дата звернення: 19.01.2026).
7. Методичний посібник до Модуля 6 курсу підготовки засуджених неповнолітніх до звільнення «ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я: ПОСІБНИК ДЛЯ ВЕДУЧОГО». Київ, 2022. ФОП Буря О. Д. 68 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1QNZSpM5FEzy11b_QwQ2nwF9gIGUO-p2v/view (дата звернення: 19.01.2026).
8. Методичний посібник до Модуля 7 курсу підготовки засуджених неповнолітніх до звільнення «ОСОБИСТІ ЯКОСТІ ТА БЕЗПЕЧНА ПОВЕДІНКА: ПОСІБНИК ДЛЯ ВЕДУЧОГО». Київ, 2022. ФОП Буря О. Д. 82 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1Cs2uS33_aYZo_Yw1gKRRK85YcbiQAQU4/view (дата звернення: 19.01.2026).
9. Методичний посібник до Модуля 8 курсу підготовки засуджених неповнолітніх до звільнення «ЦІЛІ ТА ЖИТТЄВІ ПЛАНИ: ПОСІБНИК ДЛЯ ВЕДУЧОГО». Київ, 2022. ФОП Буря О. Д. 72 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1s8MYNTz4BiehPIa16r7CWcWSn3LY5j7b/view> (дата звернення: 19.01.2026).
10. Робочий зошит учасника (-ці) до Модуля 1 курсу підготовки засуджених неповнолітніх до звільнення «ПІДГОТОВКА ДО ЗВІЛЬНЕННЯ: ПЕРШІ КРОКИ». Київ, 2022. ФОП Буря О. Д. 48 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1EwsSePK5HLxrbYhrMAP4ZSevjLohDFiJ/view> (дата звернення: 19.01.2026).
11. Робочий зошит учасника (-ці) до Модуля 2 курсу підготовки засуджених неповнолітніх до звільнення «СІМ'Я ТА ЗДОРОВІ СТОСУНКИ». Київ, 2022. ФОП Буря О. Д. 48 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1qRLo-dSXkJDZgiXYGvTG4WhGMffN5jCH/view> (дата звернення: 19.01.2026).
12. Робочий зошит учасника (-ці) до Модуля 3 курсу підготовки засуджених неповнолітніх до звільнення «ОСВІТА, НАВЧАННЯ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ». Київ, 2022. ФОП Буря О. Д. 73 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1AC3NkI-nPaSpYWyn9UybKUBO0LazHxE/view> (дата звернення: 19.01.2026).
13. Робочий зошит учасника (-ці) до Модуля 4 курсу підготовки засуджених неповнолітніх до звільнення «КОРИСНЕ ДОЗВІЛЛЯ». Київ, 2022. ФОП Буря О. Д. 28 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1NFyPC420JQ5fC-VuYqxpN_R4v32AZL6/view (дата звернення: 19.01.2026).
14. Робочий зошит учасника (-ці) до Модуля 5 курсу підготовки засуджених неповнолітніх до звільнення «СТОСУНКИ З ДРУЗЬМИ. ЕФЕКТИВНЕ СПІЛКУВАННЯ». Київ, 2022. ФОП Буря О. Д. 44 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1MxzXFUVEBs9YN8WuFLCjDYhwZnplHVL/view> (дата звернення: 19.01.2026).

15. Робочий зошит учасника (-ці) до Модуля 6 курсу підготовки засуджених неповнолітніх до звільнення «ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я». Київ, 2022. ФОП Буря О. Д. 36 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1RCtrkqr7bFF5Sp0qP1tKw6iojtTuyRA/view> (дата звернення: 19.01.2026).

16. Робочий зошит учасника (-ці) до Модуля 7 курсу підготовки засуджених неповнолітніх до звільнення «ОСОБИСТІЯКОСТІ ТА БЕЗПЕЧНА ПОВЕДІНКА». Київ, 2022. ФОП Буря О. Д. 48 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1WUcXZ8SK3sE4gHXhU7tBBqpwudlkiS_0/view (дата звернення: 19.01.2026).

17. Робочий зошит учасника (-ці) до Модуля 8 курсу підготовки засуджених неповнолітніх до звільнення «ЦІЛІ ТА ЖИТТЄВІ ПЛАНИ». Київ, 2022. ФОП Буря О. Д. 52 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1RDagy4Zjo7MavUt2znm9pXqllBw9GACY/view> (дата звернення: 19.01.2026).

REFERENCES:

1. Sushyk, N. (2021) Competent approach to realization of technology of social education of personality. *Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes*. M. Gawron-Łapuszek, & Y. Suchukova (Ed.). (pp. 893-916). Katowice: Publishing House of University of Technology. Retrieved from <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/3ae54f97de8a1480cfb229660e616f25.pdf>

2. *Metodychnyi posibnyk do Modulia 1 kursu pidhotovky zasudzhenykh nepovnlitnikh do zvilnennia "PIDHOTOVKA DO ZVILNENNIA: PERSHI KROKY"* [Methodological Guide for Module 1 of the Training Course for Preparing Juvenile Offenders for Release "Preparation for Release: First Steps"]. (2022) Kyiv: Individual entrepreneur Buria O. D. Retrieved from <https://drive.google.com/file/d/1oYVmq9rNs4BHiqdsUr5nLohnrOTAnN2O/view> [in Ukrainian].

3. *Metodychnyi posibnyk do Modulia 2 kursu pidhotovky zasudzhenykh nepovnlitnikh do zvilnennia "SIMIA TA ZDOROVY STOSUNKY: POSIBNYK DLIA VEDUCHOHO"* [Methodological Guide for Module 2 of the Training Course for Preparing Juvenile Offenders for Release "Family and Healthy Relationships: Facilitator's Guide"]. (2022) Kyiv: Individual entrepreneur Buria O. D. Retrieved from <https://drive.google.com/file/d/1NqEhj01Hi2vYsYJ2vyyKWpflLUIH73Dn/view> [in Ukrainian].

4. *Metodychnyi posibnyk do Modulia 3 kursu pidhotovky zasudzhenykh nepovnlitnikh do zvilnennia "OSVITA, NAVCHANNIA TA PRATSEVLASHTUVANNIA: POSIBNYK DLIA VEDUCHOHO"* [Methodological Guide for Module 3 of the Training Course for Preparing Juvenile Offenders for Release "Education, Training and Employment: Facilitator's Guide"]. (2022) Kyiv: Individual entrepreneur Buria O. D. Retrieved from <https://drive.google.com/file/d/1WKGsXUcduozq4m4rkcwmw5cgqNt-5vq1u/view> [in Ukrainian].

5. *Metodychnyi posibnyk do Modulia 4 kursu pidhotovky zasudzhenykh nepovnlitnikh do zvilnennia "KORYSNE DOZVILLIA: POSIBNYK DLIA VEDUCHHOHO"* [Methodological Guide for Module 4 of the Training Course for Preparing Juvenile Offenders for Release "Meaningful Leisure: Facilitator's Guide"]. (2022) Kyiv: Individual entrepreneur Buria O. D. Retrieved from https://drive.google.com/file/d/19RiZD5mvx02xZHL3b-mGqqO0ntBPY_iI/view [in Ukrainian].

6. *Metodychnyi posibnyk do Modulia 5 kursu pidhotovky zasudzhenykh nepovnlitnikh do zvilnennia "STOSUNKY Z DRUZIAMY. EFEKTYVNE SPILKUVANNIA: POSIBNYK DLIA VEDUCHOHO"* [Methodological Guide for Module 5 of the Training Course for Preparing Juvenile Offenders for Release "Relationships with Friends. Effective Communication: Facilitator's Guide"]. (2022) Kyiv: Individual entrepreneur Buria O. D. Retrieved from https://drive.google.com/file/d/1n6PYmobA06wOy7ESfTe7105Yb_QZSq1r/view [in Ukrainian].

7. *Metodychnyi posibnyk do Modulia 6 kursu pidhotovky zasudzhenykh nepovnlitnikh do zvilnennia "ZBEREZHENNIA TA ZMITSNENNIA ZDOROVIA: POSIBNYK DLIA VEDUCHOHO"* [Methodological Guide for Module 6 of the Training Course for Preparing Juvenile Offenders for Release "Preservation and Strengthening of Health: Facilitator's Guide"]. (2022) Kyiv: Individual entrepreneur Buria O. D. Retrieved from https://drive.google.com/file/d/1QNZSpM5FEzy11b_QwQ2nwF9gIGUO-p2v/view [in Ukrainian].

8. *Metodychnyi posibnyk do Modulia 7 kursu pidhotovky zasudzhenykh nepovnlitnikh do zvilnennia "OSOBYSTI YAKOSTI TA BEZPECHNA POVEDINKA: POSIBNYK DLIA VEDUCHOHO"* [Methodological Guide for Module 7 of the Training Course for Preparing Juvenile Offenders for Release "Personal Qualities and Safe Behavior: Facilitator's Guide"]. (2022) Kyiv: Individual entrepreneur Buria O. D. Retrieved from https://drive.google.com/file/d/1Cs2uS33_aYZo_Yw1gKRRK85YcbiQAQU4/view [in Ukrainian].

9. *Metodychnyi posibnyk do Modulia 8 kursu pidhotovky zasudzhenykh nepovnlitnikh do zvilnennia "TSILI TA ZHYTTIEVI PLANY: POSIBNYK DLIA VEDUCHHOHO"* [Methodological Guide for Module 8 of the Training Course for Preparing Juvenile Offenders for Release "Goals and Life Plans: Facilitator's Guide"]. (2022) Kyiv: Individual entrepreneur Buria O. D. Retrieved from <https://drive.google.com/file/d/1s8MYNTz4BiehPIa16r7CWcWSn3LY5j7b/view> [in Ukrainian].

10. *Robochyi zoshyt uchasyka (-tsi) do Modulia 1 kursu pidhotovky zasudzhenykh nepovnlitnikh do zvilnennia "PIDHOTOVKA DO ZVILNENNIA: PERSHI KROKY"* [Participant's Workbook for Module 1 of the Training Course

for Preparing Juvenile Offenders for Release “Preparation for Release: First Steps”]. (2022) Kyiv: Individual entrepreneur Buria O. D. Retrieved from <https://drive.google.com/file/d/1qRLo-dSXkJDZgiXYGvTG4WhGMffN5jCH/view> [in Ukrainian].

11. Robochyi zoshyt uchasnyka (-tsi) do Modulia 2 kursu pidhotovky zasudzhennykh nepovnolitnikh do zvlennia “SIMIA TA ZDOROVII STOSUNKY” [Participant’s Workbook for Module 2 of the Training Course for Preparing Juvenile Offenders for Release “Family and Healthy Relationships”]. (2022) Kyiv: Individual entrepreneur Buria O. D. Retrieved from <https://drive.google.com/file/d/1qRLo-dSXkJDZgiXYGvTG4WhGMffN5jCH/view> [in Ukrainian].

12. Robochyi zoshyt uchasnyka (-tsi) do Modulia 3 kursu pidhotovky zasudzhennykh nepovnolitnikh do zvlennia “OSVITA, NAVCHANNIA TA PRATSEVLASHTUVANNIA” [Participant’s Workbook for Module 3 of the Training Course for Preparing Juvenile Offenders for Release “Education, Training and Employment”]. (2022) Kyiv: Individual entrepreneur Buria O. D. Retrieved from <https://drive.google.com/file/d/1AC3NkI-nPaSpYWyn9UybkUBO0ILazHxE/view> [in Ukrainian].

13. Robochyi zoshyt uchasnyka (-tsi) do Modulia 4 kursu pidhotovky zasudzhennykh nepovnolitnikh do zvlennia “KORYSNE DOZVILLIA” [Participant’s Workbook for Module 4 of the Training Course for Preparing Juvenile Offenders for Release “Meaningful Leisure”]. (2022) Kyiv: Individual entrepreneur Buria O. D. Retrieved from https://drive.google.com/file/d/1NFyPC420JQ5fC-VuYqxpUN_R4v32AZL6/view [in Ukrainian].

14. Robochyi zoshyt uchasnyka (-tsi) do Modulia 5 kursu pidhotovky zasudzhennykh nepovnolitnikh do zvlennia “STOSUNKY Z DRUZIAMY. EFEKTYVNE SPILKUVANNIA” [Participant’s Workbook for Module 5 of the Training Course for Preparing Juvenile Offenders for Release “Relationships with Friends. Effective Communication”]. (2022) Kyiv: Individual entrepreneur Buria O. D. Retrieved from <https://drive.google.com/file/d/1MxzXFUVEBsb9YN8WuFLCjDYhwZnpIHVL/view> [in Ukrainian].

15. Robochyi zoshyt uchasnyka (-tsi) do Modulia 6 kursu pidhotovky zasudzhennykh nepovnolitnikh do zvlennia “ZBEREZHENNIA TA ZMITSNENNIA ZDOROVIA” [Participant’s Workbook for Module 6 of the Training Course for Preparing Juvenile Offenders for Release “Preservation and Strengthening of Health”]. (2022) Kyiv: Individual entrepreneur Buria O. D. Retrieved from <https://drive.google.com/file/d/1RCtrkqr7bFF5Sp0qP1tKw6iojtTuyRA/view> [in Ukrainian].

16. Robochyi zoshyt uchasnyka (-tsi) do Modulia 7 kursu pidhotovky zasudzhennykh nepovnolitnikh do zvlennia “OSOBYSTI YAKOSTI TA BEZPECHNA POVEDINKA” [Participant’s Workbook for Module 7 of the Training Course for Preparing Juvenile Offenders for Release “Personal Qualities and Safe Behavior”]. (2022) Kyiv: Individual entrepreneur Buria O. D. Retrieved from https://drive.google.com/file/d/1WUcXZ8SK3sE4gHXhU7tBBqpudIkiS_0/view [in Ukrainian].

17. Robochyi zoshyt uchasnyka (-tsi) do Modulia 8 kursu pidhotovky zasudzhennykh nepovnolitnikh do zvlennia “TSILI TA ZhYTTIEVI PLANY” [Participant’s Workbook for Module 8 of the Training Course for Preparing Juvenile Offenders for Release “Goals and Life Plans”]. (2022) Kyiv: Individual entrepreneur Buria O. D. Retrieved from <https://drive.google.com/file/d/1RDagy4Zjo7MavUt2znm9pXqllBw9GACY/view> [in Ukrainian].

Дата першого надходження статті до видання: 25.01.2026

Дата прийняття статті до друку після рецензування: 20.02.2026

Дата публікації (оприлюднення) статті: 05.05.2026